

Informacja na temat wykonania zadania 5 Lider Samorządu Uczniowskiego VII edycja

Jak oceniasz pracę samorządu uczniowskiego w swojej szkole oraz czym powinien się zająć?

W styczniu 2018 roku w Szkole Podstawowej w Baniosze wśród uczniów i nauczycieli została przeprowadzona ankieta na temat pracy i funkcjonowania samorządu uczniowskiego w szkole w pierwszym semestrze roku szkolnego 2017/2018.

Obie ankiety zostały przeprowadzone przygotowane w formie elektronicznej (formularz Google) oraz wypełnione online w pracowni komputerowej.

Analiza wyników ankiety

Formularz ankiety dla uczniów dostępny jest pod adresem:

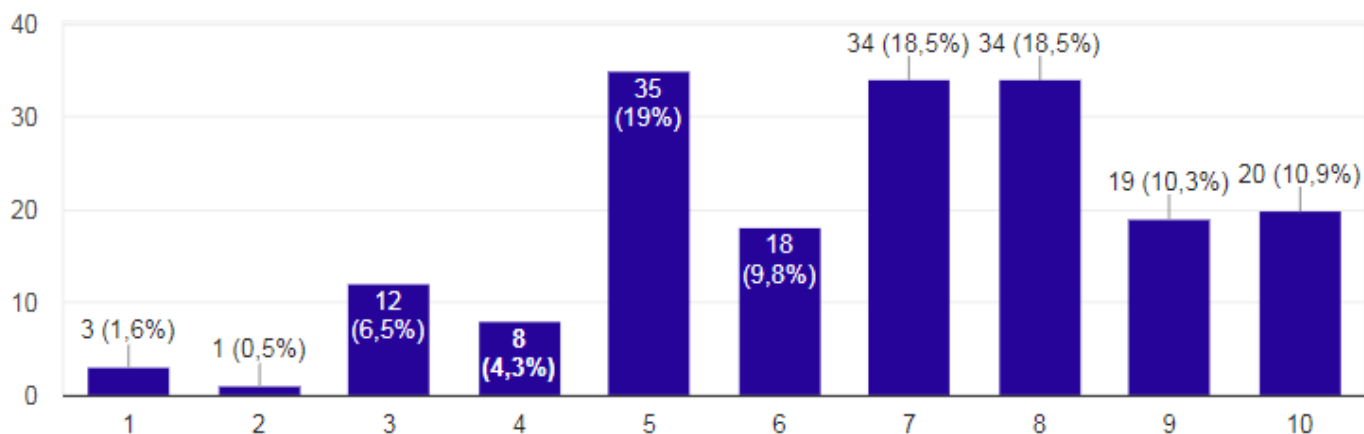
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeI_oWD4MkJwYdFQ3uqUdOidSfNmR0HFGR6-ja_fAj-Gt5XA/viewform

Formularz ankiety dla nauczycieli dostępny jest pod adresem:

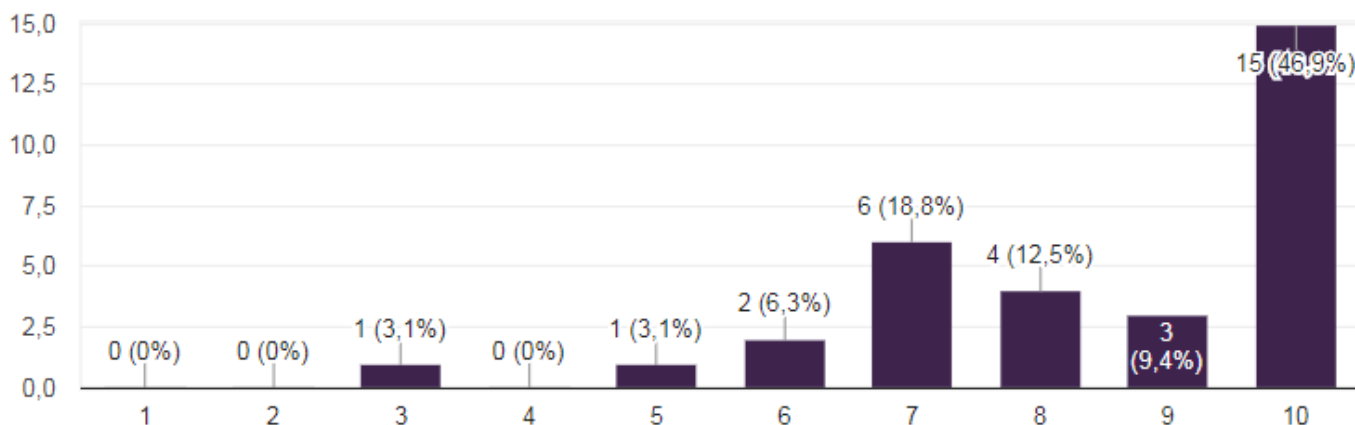
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd_8STaO1KSRel6TSS28-IZM-FMXGvXlq4qNTH3PYZaHcKKSsw/viewform

W badaniu wzięło udział 184 uczniów z klas 4-7 szkoły podstawowej oraz 2-3 gimnazjum oraz 32 nauczycieli.

W pierwszym pytaniu uczniowie i nauczyciele zostali zapytani, jak w skali od 1 do 10 oceniają pracę samorządu uczniowskiego w pierwszym okresie roku szkolnego 2017/2018 w szkole (1 – oznaczało ocenę najniższą, a 10 – najwyższą). Średnia ocen przyznanych przez uczniów wyniosła 6,7, najczęściej wskazywano ocenę 5, 7 oraz 8. Szczegółowy rozkład ocen przyznawanych przez uczniów przedstawia poniższy diagram:

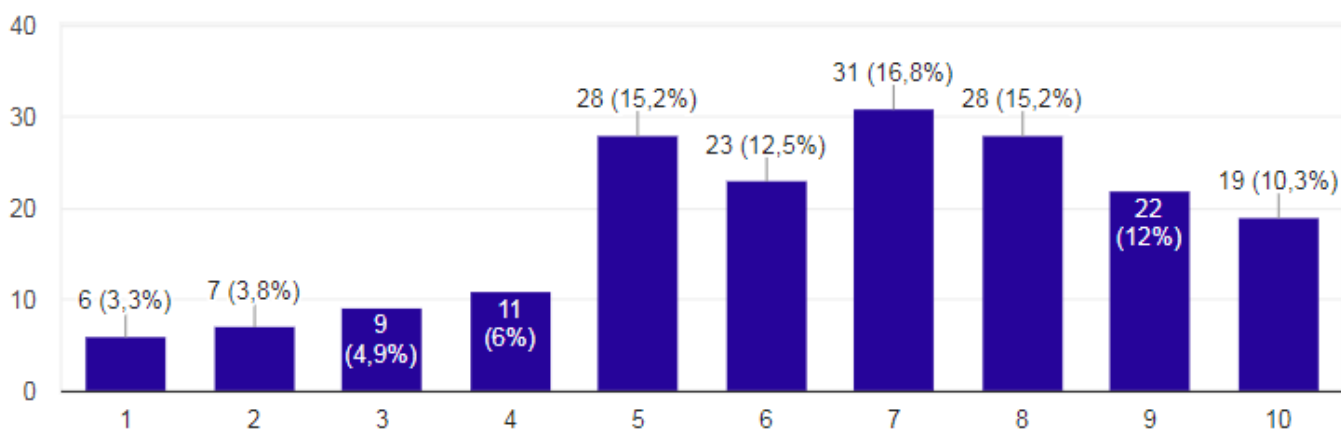


Średnia ocen przyznanych przez nauczycieli wyniosła 8,5, a najczęściej wskazywaną oceną jest 10 (udzieliło jej 15 nauczycieli, czyli prawie 47% ankietowanych). Szczegółowy rozkład ocen przyznawanych przez uczniów przedstawia poniższy diagram:

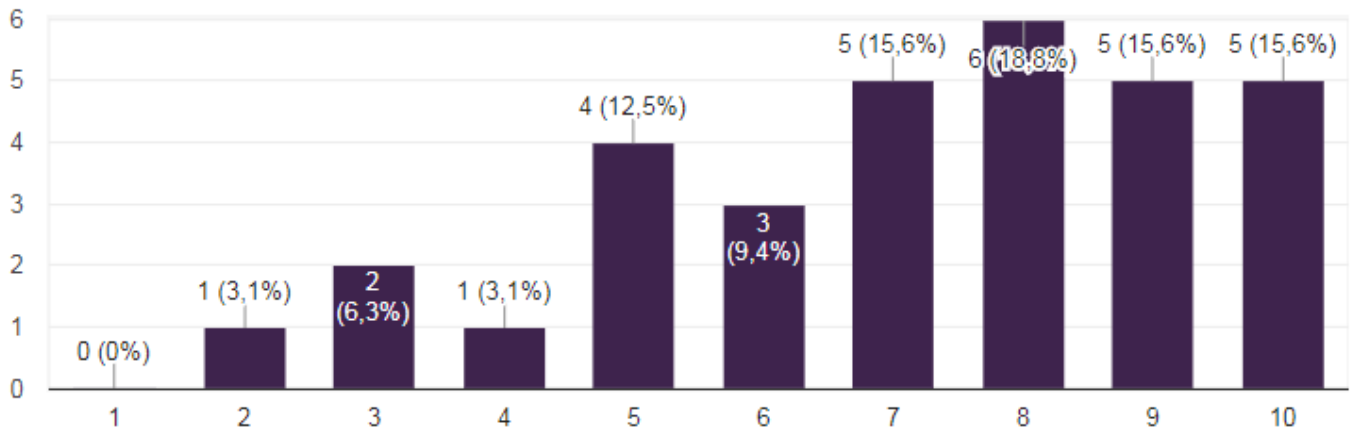


Z odpowiedzi udzielonej przez ankietowanych na pytanie drugie wynika, że jedynie 57% uczniów szkoły zna imię i nazwisko osoby pełniącej funkcję przewodniczącego samorządu uczniowskiego, a 43% wskazało niewłaściwą odpowiedź, lub udzieliło odpowiedzi „nie wiem”. Wśród nauczycieli prawidłowej odpowiedzi udzieliło 28 osób (88% badanych), a czterech wskazało odpowiedź „nie wiem”.

Średnia ocena pracy przewodniczącego w dziesięciostopniowej skali ocen udzielonych przez uczniów wyniosła 6,5. Ankietowani najczęściej oceniali tą pracę na 7. Szczegółowy rozkład ocen przyznawanych przez uczniów przedstawia poniższy diagram:

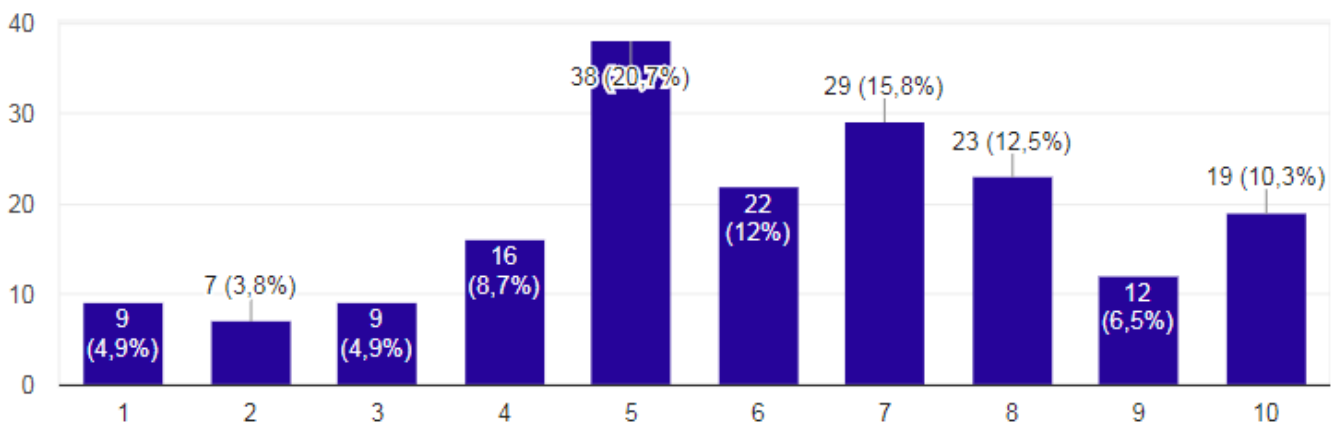


Średnia ocen udzielanych przez nauczycieli wyniosła 7,1, a najczęściej wskazywaną oceną była ocena 8. Szczegółowy rozkład ocen przyznawanych przez nauczycieli przedstawia poniższy diagram:

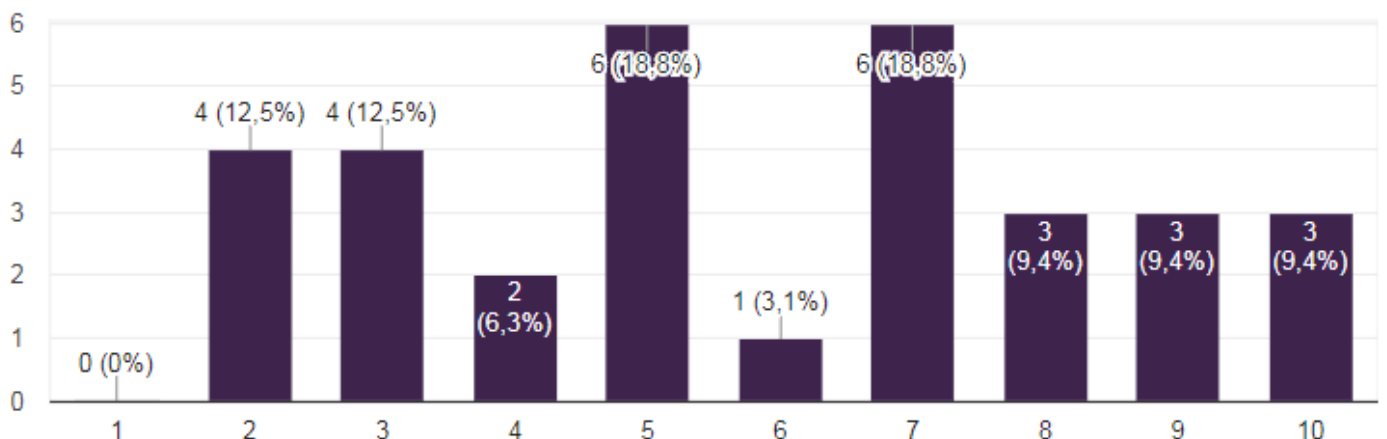


Na pytanie o imię i nazwisko zastępcy przewodniczącego samorządu uczniowskiego właściwej odpowiedzi udzieliło zaledwie 35% uczniów, a 65% wskazało niewłaściwą osobę lub udzieliło odpowiedzi „nie wiem”. Wśród nauczycieli prawidłowej odpowiedzi udzieliło 78% ankietowanych.

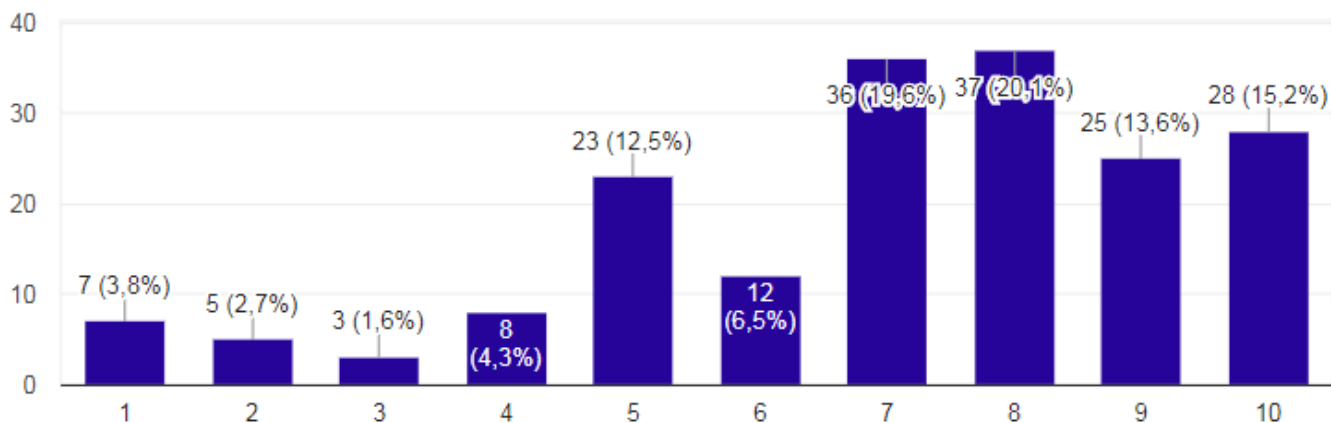
Średnia ocena pracy zastępcy przewodniczącego w dziesięciostopniowej skali ocen wyniosła 6,1, a najczęściej udzielano oceny 5. Szczegółowy rozkład ocen przyznawanych przez uczniów przedstawia poniższy diagram:



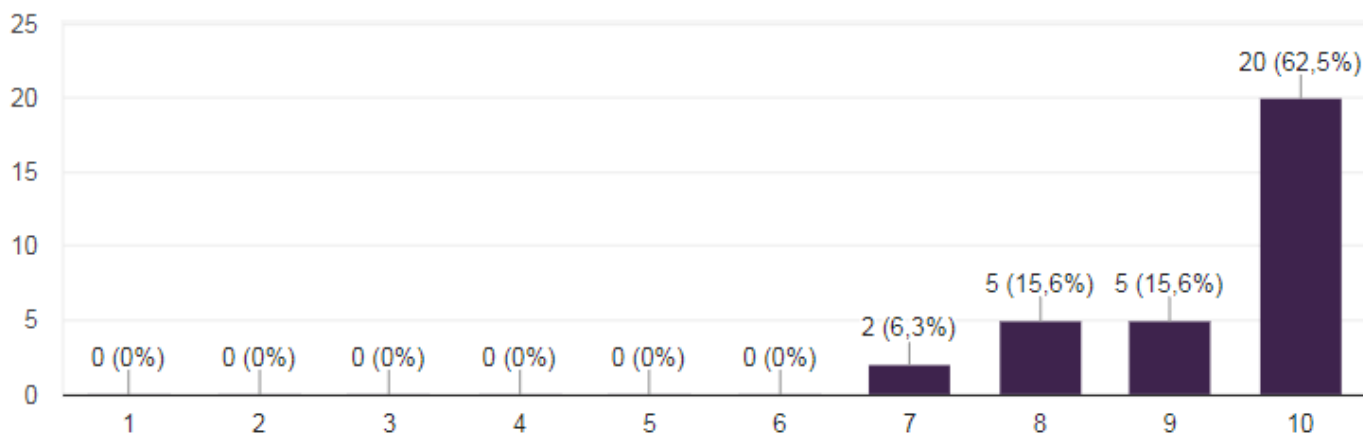
Pracę zastępcy przewodniczącego samorządu uczniowskiego nauczyciele ocenili na średnią 5,8, najczęściej wskazywali ocenę 5 i 7. Szczegółowy rozkład ocen przyznawanych przez nauczycieli przedstawia poniższy diagram:



Kolejne pytanie dotyczyło oceny pracy opiekunów samorządu uczniowskiego. Uczniowie pracę tę ocenili na średnią 7,1, a najczęściej wskazywaną oceną była 8. Szczegółowy rozkład ocen przyznawanych przez uczniów przedstawia poniższy diagram:

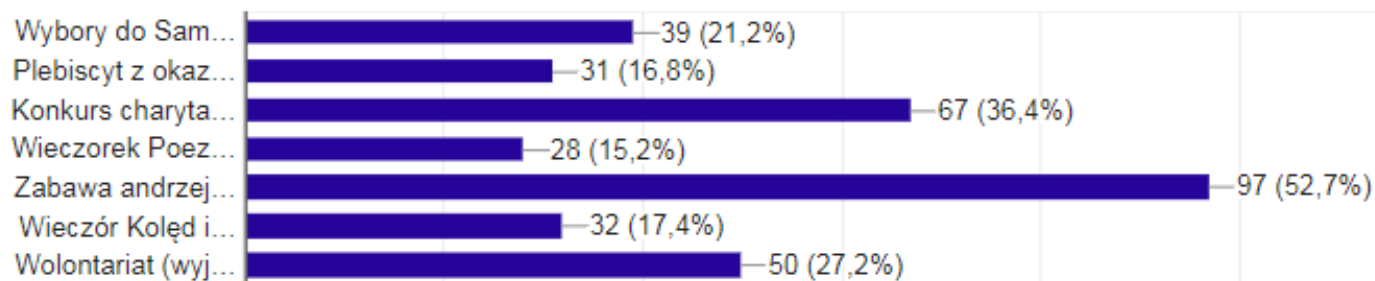


Średnia ocen przyznawanych przez nauczycieli wyniosła 9,3. Najczęściej wskazywaną oceną była 10, a szczegółowy rozkład przyznawanych ocen został przedstawiony na poniższym diagramie:

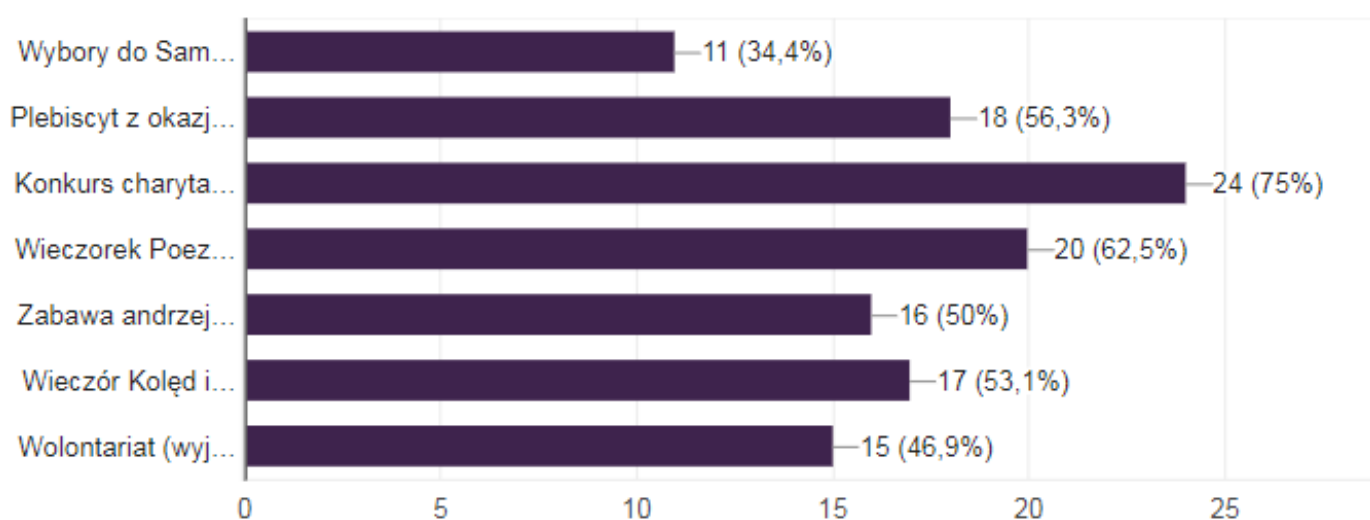


Następnie uczniowie i nauczyciele zostali poproszeni o wskazanie wydarzenia organizowanego przez samorząd uczniowski, które podobało im się najbardziej. Uczniowie najczęściej wskazywali zabawę andrzejkową (prawie 53% badanych) oraz konkurs charytatywny „Ile waży Święty Mikołaj?” (36% badanych). Najmniej ankietowanych wskazało w tym pytaniu wieczorek poezji patriotycznej zorganizowany z okazji Święta Niepodległości (około 15% badanych). Na uwagę wskazuje fakt, że dwójka uczniów udzieliła odpowiedzi: „Przecież oni nic nie organizowali, to organizowali nauczyciele”.

Poniższy diagram wskazuje dokładny rozkład odpowiedzi udzielanych przez uczniów:



W pytaniu na najpopularniejsze wydarzenie organizowane przez samorządu uczniowski nauczyciele najczęściej wskazywali konkurs charytatywny „Ile waży Święty Mikołaj?” (75% nauczycieli), a najrzadziej – wybory do samorządu uczniowskiego (34% ankietowanych). Ponad pięćdziesięcioprocentową popularnością wśród nauczycieli cieszą się również: plebiscyt z okazji Dnia Edukacji Narodowej, wieczorek poezji patriotycznej oraz wieczór kolęd i pastorałek). Szczegółowy rozkład odpowiedzi udzielanych przez nauczycieli przedstawia poniższy diagram:



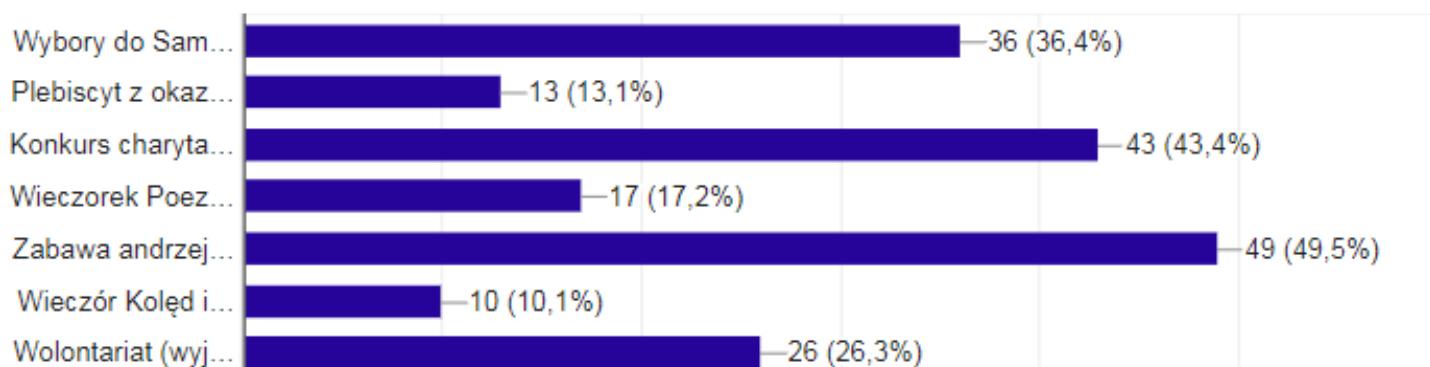
W kolejnym pytaniu anietowani zostali poproszeni o ocenienie poziomu organizacji przedsięwzięć samorządu uczniowskiego. Skala ocen obejmowała noty od 1 do 6, gdzie 6 to ocena najwyższa, a 1 – najniższa.

Poniższa tabela przedstawia średnią ocen przydzielonych poszczególnym wydarzeniom oraz najczęściej wskazywaną ocenę:

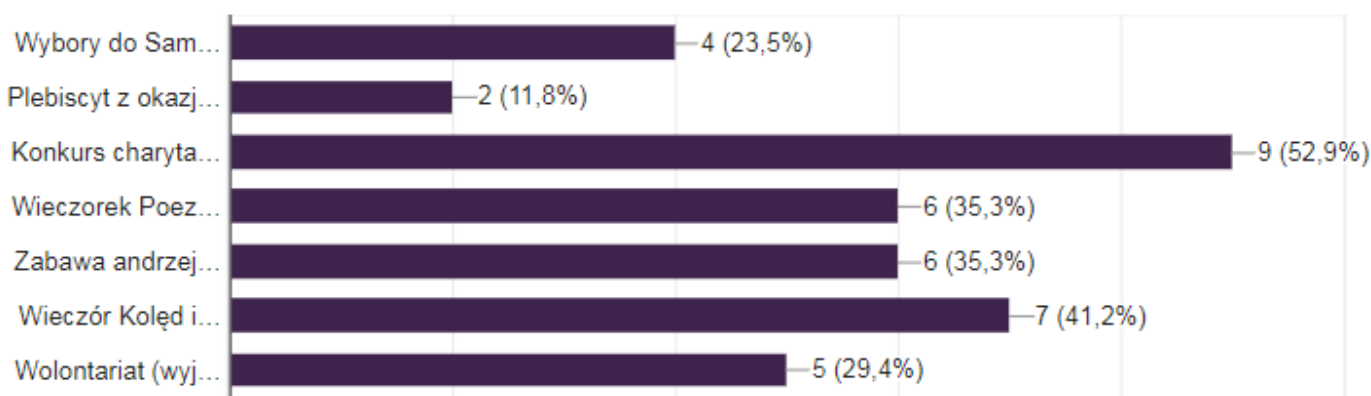
Wydarzenie	Średnia ocen uczniów	Najczęściej udzielana ocena uczniów	Średnia ocen nauczycieli	Najczęściej udzielana ocena nauczycieli
Wybory do samorządu uczniowskiego	4,4	5	5,1	6
Plebiscyt z okazji Dnia Edukacji Narodowej	4,4	5	5,3	6

Konkurs charytatywny „Ile waży Święty Mikołaj?”	4,8	6	5,6	6
Wieczorek poezji patriotycznej	4,1	5	5,5	6
Zabawa andrzejkowa	4,8	6	5,3	6
Wieczór Kolęd i Pastorałek	4,4	5	5,5	6
Wolontariat (wyjście na cmentarz, zbiórki na schronisko itp.)	4,7	6	5,4	6

57% ankietowanych uczniów deklaruje, że w bieżącym roku szkolnym brali udział w pracach samorządu uczniowskiego w szkole. Najczęściej była to organizacja zabawy andrzejkowej (49,5%), a najmniej uczniów zaangażowało się w organizację wieczoru Kolęd i Pastorałek (10%). Szczegółowy rozkład odpowiedzi na pytanie, w które wydarzenia angażowali się uczniowie przedstawia poniższy diagram:



Wśród nauczycieli udział lub współudział w organizacji imprez i wydarzeń przeprowadzanych przez samorząd uczniowski zadeklarowało 60% ankietowanych. Według nauczycieli, najczęściej angażowali się oni w przeprowadzenie konkursu charytatywnego „Ile waży Święty Mikołaj?”. Szczegółowy rozkład odpowiedzi nauczycieli na to pytanie przedstawia poniższy diagram:



Na koniec uczniowie i nauczyciele zostali zapytani, czym według nich samorząd uczniowski powinien się zająć w drugim okresie roku szkolnego 2017/2018. Ankietowani wskazywali tu następujące pomysły:

- Propozycje uczniów:
 - Zabawa karnawałowa
 - Konkursy
 - Szafki dla uczniów
 - Zbiórka pieniędzy na schronisko
 - Jakies gry podczas przerw
 - „szczęśliwy numer”
 - Zabawy/dyskoteki szkolne
 - Akademia z okazji pierwszego dnia wiosny
 - Impreza z okazji Dnia Dziecka
 - Bal przebierańców
- Propozycje nauczycieli:
 - Zorganizowanie jednodniowych akcji w szkole typu "Dzień pączka", "Dzień zielonego swetra" itp.
 - Imprezy okolicznościowe
 - Bal wiosenny
 - Pierwszy dzień wiosny
 - Dzień kobiet
 - Pomoc młodszym uczniom
 - Organizacja czasu podczas przerw
 - Samorząd powinien włączyć się w dyżury na korytarzu. Powinien podczas dyżurów nosić specjalne emblematy dyżurnego
 - Promocja czytelnictwa
 - Być widocznym podczas realizacji różnych działań. Uaktywnić się w relacjach uczniowie - opiekunowie samorządu, uczniowie - dyrektor
 - działania mające na celu poprawę zachowania uczniów (konkursy, akcje)
 - wieczorki poezji
 - włączenie uczniów i nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w organizację i działalność samorządu.

Informacja na temat wykonania tego zadania zamieszczona została również w zakładce „Lider Samorządu Uczniowskiego”, (<http://zsbaniocha.mgk.pl/lidersu.html>) oraz w zakładce „Samorząd” (<http://zsbaniocha.mgk.pl/samorzad.html>) szkolnej strony internetowej.

Anna Zięba
Joanna Rostalska