

**PLAN ROZWOJU ZAWODOWEGO
NAUCZYCIELA STAŻYSTY
NA STOPIEŃ NAUCZYCIELA
KONTRAKTOWEGO**

**Pedagog szkolny
Milena Nowak**

**Opiekun stażu
Dorota Adamska**

Dane osobowe

Imię i nazwisko:	Milena Nowak
Nazwa szkoły:	Zespół Szkół w Baniosze, Szkoła Podstawowa im. Franciszka Zubrzyckiego
Stanowisko:	Pedagog szkolny
Kwalifikacje:	Dyplom licencjata na kierunku pedagogika, specjalizacja pedagogika szkolna z terapią pedagogiczną i socjoterapią Dyplom magistra na kierunku pedagogika, specjalizacja doradztwo zawodowe i personalne

Staż

Data rozpoczęcia:	01.09.2013 r.
Data zakończenia:	01.06.2014 r.
Opiekun stażu:	mgr Dorota Adamska

Podstawa prawna

Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 ze zm.)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. poz. 393)

Cele stażu

Cel główny:	Uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego
Cele szczegółowe:	

1. Poznanie organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły
2. Poznanie dokumentacji obowiązującej w szkole i sposobów jej prowadzenia
3. Poznanie przepisów dotyczących zapewnienia podopiecznym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i wypoczynku

4. Doskonalenie warsztatu pracy poprzez obserwację zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli oraz omawianie tychże zajęć z prowadzącym
5. Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu lub dyrektora szkoły i omawianie ich
6. Podniesienie kwalifikacji i zdobywanie nowych umiejętności przydatnych w pracy zawodowej poprzez udział w formach doskonalenia zawodowego (wewnątrzszkolnych, pozaszkolnych i samokształcenia)
7. Pogłębianie kontaktów ze środowiskiem uczniów

Plan działania

Zgodnie z: § 6 ust.2 pkt.1. Znajomość organizacji, zadań i zasad funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż				
ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY WSPIERAJĄCE	DOWODY REALIZACJI, WSKAZÓWKI, UWAGI	TERMIN
Poznanie procedury osiągnięcia awansu zawodowego	Poznanie przepisów prawa oświatowego dotyczących awansu zawodowego, śledzenie informacji w internecie i prasie poświęconej oświacie, napisanie planu rozwoju zawodowego	Opiekun stażu Dyrektor szkoły	Poprawnie opracowany planu rozwoju zawodowego	IX
Nawiązanie kontaktu z opiekunem stażu	Bezpośrednia rozmowa, zawarcie ustnego kontraktu z opiekunem	Opiekun stażu	Opracowanie zasad współpracy	IX
Ustalenie z opiekunem terminów spotkań, tematyki zajęć na okres stażu, ustalenie tematów zajęć obserwowanych i prowadzonych	Opracowanie zakresu i tematów zajęć	Opiekun stażu	Scenariusze zajęć i potwierdzenie opiekuna stażu	IX-VI
Dokumentacja realizacji planu rozwoju zawodowego	Gromadzenie dokumentacji, zaświadczeń, scenariuszy itp.	Opiekun stażu	Wspomniane dokumenty	IX-VI
Przygotowanie projektu	Autorefleksja, autoanaliza, opis	Opiekun stażu	Sprawozdanie z realizacji stażu	VI

<p> sprawozdania z realizacji planu rozwoju zawodowego</p>	<p> realizacji planu rozwoju zawodowego</p>			
<p> Poznanie zasad funkcjonowania organizacji szkoły</p>	<p> Udział w Radach Pedagogicznych</p>	<p> Opiekun stażu Dyrektor Nauczyciele</p>	<p> Lista obecności na Radach Pedagogicznych i zespołach samokształceniowych</p>	<p> IX-VI</p>
<p> Poznanie: - dokumentów obowiązujących w szkole: Statut Szkoły, Program Wychowawczy Szkoły, Program Profilaktyki Szkoły - dokumentów związanych z zajęciami opiekuńczo-wychowawczymi : dziennik zajęć wychowawczych, rozkłady zajęć itp.</p>	<p> Analiza dokumentacji, dokonywanie samodzielnych wpisów do dzienników, Opracowanie projektu planu pracy pedagoga szkolnego</p>	<p> Opiekun stażu Dyrektor</p>	<p> Wpisy w dziennikach Projekt planu pracy pedagoga szkolnego</p>	<p> IX/X</p>
<p> Zapoznanie się z tygodniowym planem zajęć w szkole, dyżurami, zastępstwami i zasadami współpracy dyrektora z pracownikami</p>	<p> Obserwacja, udział w spotkaniach, zespołowych, spotkaniach Rady Pedagogicznej, rozmowa z innymi nauczycielami</p>	<p> Opiekun stażu Dyrektor Nauczyciele</p>	<p> Organizacja zajęć własnych, udział w zajęciach prowadzonych przez innych nauczycieli udział w spotkaniach Rady Pedagogicznej</p>	<p> IX-VI</p>

Zapoznanie się z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa higieny pracy w szkole	Udział w szkoleniu wewnętrznym oraz literatura obowiązujących aktów prawnych	Opiekun stażu Dyrektor	Oświadczenie o znajomości przepisów i świadectwo ukończenia kursu	IX
Określenie roli pedagoga szkolnego	Bezpośrednia rozmowa	Dyrektor Wychowawcy klas Nauczyciele	Uwagi w autorefleksji	Na bieżąco
<p>Zgodnie z: § 6 ust.2 pkt.2</p> <p>Umiejętność prowadzenia zajęć w sposób zapewniający właściwą realizację statutowych zadań szkoły, w której nauczyciel odbywał staż</p> <p>(Rozwijanie umiejętności opiekuńczo-wychowawczych oraz rozwijanie spostrzegawczości, umiejętności analizy i wyciągania wniosków)</p>				
Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna lub innego nauczyciela	Hospitacja według wcześniej opracowanych narzędzi, omówienie i zapisanie jej wyników	Dyrektor Opiekun stażu Nauczyciele	Wnioski z obserwacji i hospitacji	Raz w miesiącu
Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna, innego nauczyciela lub dyrektora	Opracowanie scenariusza zajęć, konsultacja, analiza, ewaluacja	Dyrektor Opiekun stażu Nauczyciele	Konspekty z zajęć, wnioski i uwagi do realizacji	Raz w miesiącu
Ocena własnych umiejętności, analiza mocnych i słabych stron własnej działalności	Działanie autorefleksyjne, dokumentacja efektów własnej pracy	Opiekun stażu	Autorefleksja, autoanaliza	IX-VI
Uczestnictwo w doskonaleniu zawodowym	Udział w kursach i szkoleniach, studia podyplomowe, zbieranie informacji mogących pomóc w dalszej pracy, lektura czasopism pedagogicznych	Opiekun stażu Dyrektor Bibliotekarka	Zaświadczenie, potwierdzenie udziału przez opiekuna stażu Pisemna prezentacja przeczytanych książek	IX-VI

	i psychologicznych oraz książek o tematyce pedagogiczno-psychologicznej			
Wspomaganie rozwoju dzieci z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej	Udział uczniów w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych oraz opiekuńczo-wychowawczych	Dyrektor Opiekun stażu	Wpisy w dzienniku pedagoga szkolnego, teczki uczniów z zajęć dydaktyczno-wyrównawczych	IX-VI
Doskonalenie multimedialnych technik pracy	Publikacja w Internecie planu rozwoju Przygotowanie dokumentacji stażu w formie elektronicznej	Opiekun stażu	Teczka stażysty, płyta z zapisem elektronicznym	IX-VI
<p>Zgodnie z: § 6 ust.2 pkt.3</p> <p>Znajomość środowiska uczniów, ich problemów oraz umiejętność współpracy ze środowiskiem uczniów</p>				
Poznanie sytuacji wychowawczej wychowanków	Rozmowa, obserwacja podczas przerw, arkusze ocen, opinie i orzeczenia dzieci z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej	Dyrektor Opiekun stażu Inni nauczyciele Rodzice	Lista uczniów z opiniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, teczki z opiniami uczniów	IX-VI
Pogłębienie wiedzy i umiejętności w zakresie zaspokajania potrzeb wychowanków	Udział w szkoleniach Lektura pedagogiczna i psychologiczna	Opiekun stażu Osoby prowadzące kursy	Zaświadczenia, prezentacja literatury	IX-VI

Rozszerzanie wiedzy z zakresu problemów środowiska wychowanków, w stopniu umożliwiającym współpracę z tym środowiskiem	Zapoznanie się ze sposobami gromadzenia informacji o środowisku uczniów, stosowanie w pracy technik gromadzenia informacji	Opiekun stażu	Notatki z przeprowadzonych rozmów w dzienniku pedagoga szkolnego	IX-VI
Współpraca z instytucjami mogącymi pomóc w sprawach wychowawczych	Rozmowa, wywiad, kontakt z poradnią psychologiczno-pedagogiczną	Opiekun stażu Dyrektor	Spis niezbędnych telefonów do instytucji wspomagających proces wychowawczy	IX-VI
Zgodnie z: § 6 ust.2 pkt.4 Umiejętność omawiania prowadzonych i obserwowanych zajęć				
Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli	Hospitacja według wcześniej przygotowanych narzędzi, omówienie i zapisanie spostrzeżeń	Opiekun stażu Inni nauczyciele	Wnioski z obserwacji i hospitacji	IX-VI
Ocena własnych umiejętności, analiza mocnych i słabych stron	Działanie autorefleksyjne, dokumentacja efektów własnej pracy z uwzględnieniem opracowanych narzędzi badań, analiz i ewaluacji	Opiekun stażu	Samoocena i wnioski do dalszej pracy	IX-VI
Analiza i samoocena swojej pracy	Analiza własnych notatek, rozmów pohospitacyjnych	Opiekun stażu	Wnioski pedagogiczne i wnioski do dalszej pracy	IX-VI

Podpis opiekuna stażu:

.....

Podpis stażysty:

.....