

# **Plan rozwoju zawodowego**

## **nauczyciela mianowanego ubiegającego się**

### **o stopień zawodowy nauczyciela dyplomowanego**

**Imię i nazwisko nauczyciela**

**odbywającego staż:**

mgr Anna Zięba

**Stanowisko:**

nauczyciel matematyki i informatyki

**Miejsce pracy i odbywania stażu:**

Zespół Szkół w Baniosze

**Data rozpoczęcia stażu:**

1 września 2014 roku

**Planowana data zakończenia stażu:**

31 maja 2017 roku

**Cele stażu:**

- Doskonalenie jakości pracy dydaktycznej i opiekuńczo-wychowawczej.
- Wzbogacenie kwalifikacji pedagogicznych.
- Podniesienie poziomu pracy szkoły poprzez realizację przedsięwzięć wykraczających poza wykonywane obowiązki służbowe.
- Spełnienie wymagań kwalifikacyjnych, umożliwiających uzyskanie awansu na stopień nauczyciela dyplomowanego.

**Zadania wynikające z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej  
z dnia 1 marca 2013 roku  
w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego nauczycieli**

Lp.	Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji
<p><b>§8 ust. 2 pkt 1</b>  <b>Uzyskanie pozytywnych efektów w pracy dydaktycznej, wychowawczej lub opiekuńczej na skutek wdrożenia działań mających na celu doskonalenie pracy własnej i podniesienie jakości pracy szkoły.</b></p>			
1.	Zapoznanie z procedurą awansu zawodowego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza przepisów prawa oświatowego dotyczących awansu zawodowego.</li> <li>• Udział w szkoleniach.</li> </ul>	<p>09.2014</p> <p>Cały okres stażu</p>
2.	Wzbogacenie wiedzy na temat funkcjonowania i organizacji szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematyczne analizowanie dokumentów szkoły (statut, szkolne zasady oceniania, regulaminy wewnętrzne).</li> </ul>	<p>Cały okres stażu</p>
3.	Doskonalenie własnego warsztatu pracy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukończenie studiów podyplomowych na kierunku fizyka.</li> <li>• Udział w szkoleniach i kursach, zgodnie z własnymi zainteresowaniami oraz potrzebami szkoły.</li> <li>• Uczestnictwo w szkoleniowych posiedzeniach Rady Pedagogicznej.</li> <li>• Studiowanie literatury fachowej i czasopism dla nauczycieli.</li> </ul>	<p>01/02.2015</p> <p>Cały okres stażu</p> <p>Cały okres stażu</p> <p>Cały okres stażu</p>
4.	Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenia diagnozy umiejętności uczniów klas czwartych szkoły podstawowej oraz klas pierwszych gimnazjum.</li> <li>• Prowadzenia zajęć dodatkowych.</li> <li>• Przygotowanie i przeprowadzenia egzaminów próbnych, analiza wyników.</li> </ul>	<p>09.2014</p> <p>09.2015</p> <p>09.2016</p> <p>Cały okres stażu</p> <p>Cały okres stażu</p>

5.	Praca w komisjach egzaminacyjnych i konkursowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w pracach komisji egzaminacyjnych i szkolnych konkursach przedmiotowych.</li> </ul>	Cały okres stażu
6.	Promowanie zdolności i umiejętności uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie do konkursów matematycznych.</li> <li>• Prowadzenie Szkolnego Konkursu Matematycznego.</li> <li>• Realizacja projektów gimnazjalnych.</li> </ul>	Cały okres stażu Cały okres stażu Cały okres stażu
7.	Organizacja uroczystości szkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie oraz przeprowadzenie wybranych uroczystości szkolnych.</li> <li>• Organizacja obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu.</li> <li>• Festyn szkolny.</li> </ul>	Cały okres stażu Cały okres stażu 05.2016 lub 05.2017
<b>§8 ust. 2 pkt 2</b>			
<b>Wykorzystanie w pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej.</b>			
1.	Organizacja warsztatu pracy przy użyciu technik komputerowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosowanie technologii komputerowej do opracowania dokumentów związanych z pracą w szkole, pomocy dydaktycznych.</li> <li>• Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem technologii komputerowej (wzbogacanie i uatrakcyjnianie pracy na lekcji poprzez wykorzystanie dostępnych programów komputerowych).</li> <li>• Komputerowe projektowanie oraz drukowanie, dyplomów, podziękowań, zaproszeń itp.</li> </ul>	Cały okres stażu Cały okres stażu Cały okres stażu
2.	Wykorzystanie zasobów Internetu w pracy dydaktycznej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poszukiwanie informacji i inspiracji na różnorodnych portalach edukacyjnych.</li> <li>• Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem zadań oferowanych przez portale edukacyjne takie jak matzoo.pl czy matmag.pl</li> <li>• Wykorzystanie poczty elektronicznej do wymiany materiałów i informacji z innymi nauczycielami, a także z rodzicami.</li> </ul>	Cały okres stażu Cały okres stażu Cały okres stażu

3.	Administrowanie i moderowanie szkolnej strony internetowej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bieżące uaktualnianie informacji zamieszczonych na szkolnej stronie internetowej (podnoszenie jakości postrzegania placówki przez otoczenie).</li> </ul>	Cały okres stażu
<p><b>§8 ust. 2 pkt 3</b>  <b>Umiejętność dzielenia się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami, w tym przez prowadzenie zajęć otwartych, w szczególności dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych, prowadzenie zajęć dla nauczycieli w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego lub innych zajęć.</b></p>			
1.	Prowadzenie lekcji otwartych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie lekcji koleżeńskiej dla nauczycieli.</li> </ul>	Cały okres stażu (według harmonogramu)
2.	Praca w Zespole Matematyczno-Przyrodniczym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pełnienie funkcji przewodniczącej zespołu. Opracowanie planu pracy zespołu oraz sprawozdania z działalności zespołu.</li> <li>• Współpraca z nauczycielami wchodzącymi w skład zespołu, wymiana doświadczeń i spostrzeżeń.</li> <li>• Organizowanie i prowadzenie posiedzeń zespoły mających na celu analizę programów nauczania, przygotowanie i przeprowadzenie diagnoz, analizę wyników itp.</li> <li>• Wymiana materiałów dydaktycznych pomiędzy nauczycielami.</li> </ul>	<p>Cały okres stażu (według wyboru)</p> <p>Cały okres stażu</p> <p>Cały okres stażu (według potrzeb)</p> <p>Cały okres stażu</p>
3.	Udostępnianie wyników własnej pracy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zamieszczenie na szkolnej stronie internetowej planu rozwoju zawodowego.</li> <li>• Publikacje w Internecie (scenariusze zajęć, pomoce dydaktyczne itp.).</li> </ul>	<p>10.2014</p> <p>Cały okres stażu</p>

4.	Wsparcie nauczycieli prowadzących klasowe strony internetowe.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie szkolenia dotyczącego sposobu zamieszczania informacji oraz galerii zdjęć w systemie CMS Joomla.</li> <li>• Bieżąca pomoc nauczycielom prowadzącym klasowe strony internetowe.</li> </ul>	<p>Cały okres stażu (według potrzeb)</p> <p>Cały okres stażu</p>
<p><b>§8 ust. 2 pkt 4a</b>  <b>Opracowanie i wdrożenie programu działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych lub innych związanych odpowiednio z oświatą, pomocą społeczną lub postępowaniem w sprawach nieletnich.</b></p>			
1.	Opracowanie i realizacja planu działań wychowawczych i opiekuńczych nauczyciela wychowawcy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie się z programem wychowawczym oraz programem profilaktyki szkoły, określenie zadań nauczyciela wychowawcy.</li> <li>• Opracowanie i wdrożenie planu wychowawczego w klasie.</li> <li>• Współpraca z rodzicami i pedagogiem w zakresie rozwiązywania sytuacji konfliktowych i problemowych.</li> </ul>	<p>09.2014 09.2015 09.2016</p> <p>Cały okres stażu</p> <p>Cały okres stażu</p>
2.	Opracowanie i realizacja rozkładów materiału nauczania matematyki i informatyki (zajęć komputerowych) w nauczanych klasach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie rocznych planów nauczania matematyki i informatyki (zajęć komputerowych) w nauczanych klasach.</li> </ul>	<p>09.2014 09.2015 09.2016</p>
3.	Opracowanie planu działań z uczniem zdolnym i uczniem słabym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć wyrównawczych. Opracowanie i wdrożenie programu zajęć wyrównawczych.</li> <li>• Prowadzenie kół zainteresowań. Opracowanie i wdrożenie programu koła matematycznego i informatycznego.</li> <li>• Zachęcanie do udziału w konkursach. Opracowanie regulaminu Szkolnego Konkursu Matematycznego.</li> <li>• Współpraca z rodzicami i pedagogiem szkolnym (ewentualnie poradnią</li> </ul>	<p>Cały okres stażu (według potrzeb)</p> <p>Cały okres stażu (według potrzeb)</p> <p>Cały okres stażu</p>

		psychologiczno-pedagogiczną) w zakresie pracy z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych.	Cały okres stażu
4.	Opracowanie planu zajęć przygotowujących do egzaminu gimnazjalnego oraz sprawdzianu szóstoklasisty.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów klasy szóstej do sprawdzianu.</li> <li>• Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów klasy trzeciej do egzaminu gimnazjalnego.</li> </ul>	Cały okres stażu (według potrzeb)  Cały okres stażu (według potrzeb)
5.	Opracowanie i realizacja innowacji pedagogicznej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie programu innowacji pedagogicznej.</li> <li>• Realizacja innowacji pedagogicznej.</li> </ul>	05/06.2015  2015/2016
6.	Opieka nad uczniami realizującymi edukacyjne projekty gimnazjalne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wybór tematu projektu oraz zebranie grupy uczniów.</li> <li>• Opracowanie planu działań zmierzających do realizacji określonych zadań.</li> <li>• Realizacja projektu gimnazjalnego.</li> </ul>	Cały okres stażu (według potrzeb) Cały okres stażu (według potrzeb) Cały okres stażu (według potrzeb)
<p><b>§8 ust. 2 pkt 4c</b>  <b>Poszerzenie zakresu działań szkoły, w szczególności dotyczących zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych.</b></p>			
1.	Zdobycie nowych kwalifikacji.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ukończenie studiów podyplomowych na kierunku fizyka Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach.</li> </ul>	01/02.2015
2.	Rozwijanie zainteresowań kulturą i sztuką.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie wyjazdów do teatru, kina, wystawy itp.</li> <li>• Kształtowanie świadomości narodowej, szacunku do kraju poprzez udział w obchodach uroczystości państwowych oraz wycieczki edukacyjne.</li> </ul>	Cały okres stażu  Cały okres stażu

3.	Poszerzanie oraz pogłębianie wiedzy i umiejętności w zakresie zaspokajania potrzeb edukacyjnych i wychowawczych uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w różnorodnych kursach, warsztatach i szkoleniach.</li> <li>• Wykorzystanie zdobytej wiedzy podczas pracy z uczniami.</li> </ul>	<p>Cały okres stażu</p> <p>Cały okres stażu</p>
4.	Opieka nad stroną internetową szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bieżące umieszczanie aktualnych informacji z życia szkoły.</li> <li>• Uaktualnianie wiadomości zamieszczonych na szkolnej stronie internetowej.</li> <li>• Prowadzenie klasowej oraz nauczycielskiej strony internetowej.</li> </ul>	<p>Cały okres stażu</p> <p>Cały okres stażu</p> <p>Cały okres stażu</p>
5.	Współpraca z portalem matzoo.pl.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie koła matematycznego lub innych zajęć o charakterze matematycznym, podczas których uczniowie będą rozwiązywali zadania dostępne na platformie edukacyjnej matzoo.pl.</li> <li>• Zachęcanie uczniów do samodzielnego korzystania w domu z Matematycznego Zoo.</li> <li>• Promowanie portalu wśród uczniów poprzez informację słowną, plakaty na gazetkach szkolnych oraz bannery na stronie internetowej szkoły.</li> <li>• Wykonywanie zdań niezbędnych do uzyskania Certyfikatu Przyjaciela Matematycznego Zoo.</li> </ul>	<p>Cały okres stażu</p> <p>Cały okres stażu</p> <p>Cały okres stażu (według potrzeb)</p>
6.	Działania na rzecz bezpieczeństwa dzieci w sieci.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w szkoleniach i konferencjach dotyczących bezpieczeństwa dzieci w Internecie.</li> <li>• Organizowanie szkolnych obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu.</li> <li>• Podejmowanie tematyki właściwego wykorzystania możliwości współczesnej technologii komputerowej przy okazji zajęć z wychowawcą, lekcji informatyki oraz spotkań z rodzicami.</li> </ul>	<p>Cały okres stażu</p> <p>Cały okres stażu</p> <p>Cały okres stażu (według potrzeb)</p>

7.	Udział w programach i projektach realizowanych przez szkołę.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Angażowanie się w prace związane z realizacją projektów, w których szkoła uczestniczy.</li> <li>• Realizacja zadań związanych z udziałem szkoły w różnorodnych akcjach, konkursach itp.</li> </ul>	<p>Cały okres stażu (według potrzeb)</p> <p>Cały okres stażu (według potrzeb)</p>
<p><b>§8 ust. 2 pkt 4e</b>  <b>Wykonywanie zadań na rzecz oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich we współpracy z innymi osobami, instytucjami samorządowymi lub innymi podmiotami.</b></p>			
1.	Współpraca z rodzicami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywna współpraca z oddziałową Radą Rodziców.</li> <li>• Współpraca z poszczególnymi rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów ich dzieci.</li> </ul>	<p>Cały okres stażu</p> <p>Cały okres stażu (według potrzeb)</p>
2.	Współpraca z pedagogiem szkolnym oraz poradnią psychologiczno-pedagogiczną.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy i konsultacje z pedagogiem.</li> <li>• Kierowanie na badania do poradni.</li> </ul>	<p>Cały okres stażu</p> <p>Cały okres stażu (według potrzeb)</p>
3.	Zdobywanie wiedzy na temat sytuacji rodzinnej i materialnej uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy z uczniami i ich rodzicami.</li> <li>• Przeprowadzanie ankiet.</li> <li>• Podejmowanie działań zmierzających do poprawy sytuacji uczniów.</li> </ul>	<p>Cały okres stażu</p> <p>Cały okres stażu</p> <p>Cały okres stażu (według potrzeb)</p>
4.	Udział w akcjach charytatywnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Włączenie się do różnego rodzaju działań o charakterze charytatywnym (pomoc na rzecz najuboższych w gminie, zbieranie nakrętek, WOŚP itp.).</li> </ul>	<p>Cały okres stażu (według potrzeb)</p>
<p><b>§8 ust. 2 pkt 5</b>  <b>Umiejętność rozpoznawania i rozwiązywania problemów edukacyjnych, wychowawczych lub innych, z uwzględnieniem specyfiki typu i rodzaju szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony.</b></p>			
1.	Praca z uczniem autystycznym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozpoznanie specyfiki potrzeb i możliwości edukacyjnych ucznia z autyzmem.</li> <li>• Dostosowanie wymagań i warunków pracy dla ucznia z autyzmem.</li> </ul>	<p>Cały okres stażu</p> <p>Cały okres stażu</p>



2.	Diagnoza sytuacji domowej ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie ankiety oraz rozmów mających na celu zdiagnozowanie sytuacji rodzinnej ucznia.</li> <li>• Uwzględnienie podczas pracy z uczniem jego sytuacji rodzinnej (możliwości wypełniania obowiązków szkolnych).</li> </ul>	<p>Cały okres stażu</p> <p>Cały okres stażu</p>
3.	Określenie możliwości edukacyjnych ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie diagnozy wstępnej.</li> <li>• Skierowanie na badania.</li> <li>• Współpraca z nauczycielami w przypadku konieczności rozpoznania przyczyn trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych niektórych uczniów oraz próba ich pokonania.</li> <li>• Uwzględnienie opinii i orzeczeń podczas określania wymagań edukacyjnych dla ucznia.</li> </ul>	<p>Cały okres stażu</p> <p>Cały okres stażu (według potrzeb)</p> <p>Cały okres stażu</p> <p>Cały okres stażu</p>

Powyższy plan rozwoju zawodowego ma charakter otwarty i w trakcie realizacji może podlegać zmianom.

Baniocha, 1.09.2014 r.

.....  
(podpis nauczyciela)